

Общество с ограниченной ответственностью
**«СТОЛИЧНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ООО «СМИДО»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ООО «СМИДО»



Котенева А.К.

М.П.

«04» августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ
«Актуальные вопросы профилактики
профессиональных заболеваний»**

г. Москва
2021 год

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н; Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Министерства здравоохранения РФ N 707н от 8 октября 2015 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»; ФГОС 31.08.44 «Профпатология», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1086.

Разработчики программы:

Преподаватель Столичного Центра Дополнительного Образования
ООО «СМИДО» Макарова Светлана Сергеевна

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного медицинского образования по специальности Профпатология обусловлена изменением форм, методов и структуры управления здравоохранением на фоне радикальных социально-экономических преобразований, демонополизации системы здравоохранения с сохранением в ней преимущественно государственных институтов, децентрализация управления отраслью, возникновением новых экономических отношений, в том числе рыночных элементов, появлением альтернативных источников финансирования, частной медицинской практики, медико-социального страхования, информатизации здравоохранения, утверждения профессионального стандарта «Профпатология», когда перед руководителями органов управления отраслью, медицинских организаций, страховых медицинских организаций и других организаций, связанных со здравоохранением, встают задачи, требующие совершенствования знаний и умений, овладения современными компетенций в области организации здравоохранения. Данная программа на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке будет способствовать дальнейшему совершенствованию охраны здоровья и организации качественной медицинской помощи населению.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики профессиональных заболеваний» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики профессиональных заболеваний» в дополнительном профессиональном образовании.

Цель программы: систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, необходимых для проведения диагностики профессиональных заболеваний.

Категория обучающихся: врачи с базовыми специальностями высшего образования «Лечебное дело», «Педиатрия», ординатура по специальности «Профпатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология».

Объем программы: 36 академических часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единицы.

Форма дополнительного профессионального образования: повышение квалификации непрерывного медицинского образования, 36 академических часов

Форма обучения: - заочная, с частичным отрывом от производства с использованием дистанционных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часов по теме «Актуальные вопросы профилактики профессиональных заболеваний» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Актуальные вопросы профилактики профессиональных заболеваний». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы.

Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часов по теме «Актуальные вопросы профилактики профессиональных заболеваний» ООО «СМИДО» располагает:

- 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы;
- 2) учебно-методической литературой;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: электронный курс «Актуальные вопросы профилактики профессиональных заболеваний» на платформе moodle (<https://docmido.ru/course/view.php?id=74>).

В процессе обучения специалистов медицинских организаций обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36

академических часов по теме «Актуальные вопросы профилактики профессиональных заболеваний». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-профпатолог» (уровень квалификации 8).

Основная цель вида профессиональной деятельности: Оказание первичной специализированной медицинской помощи по профилю «профпатология» при профессиональных заболеваниях, проведение медицинских осмотров и медицинских экспертиз.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи по профилю «профпатология», проведение медицинских осмотров, медицинских экспертиз	8	Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных	A/03.8	8
			Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-	A/06.8	8

		статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций по теме «Актуальные вопросы профилактики профессиональных заболеваний» (36 ч)

Обучающийся, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональными:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

– организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)
	Физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Составление плана обследования и направление на проведение лабораторных и инструментальных исследований пациента
	Направление пациента к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний, в том числе с использованием телемедицинских технологий
	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациента
	Проведение дифференциальной диагностики
	Установление диагноза, в том числе предварительного, острого или

	хронического профессионального заболевания в соответствии с нормативно-правовыми актами и Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	Направление пациента в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи
Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	
Трудовые действия	Разработка плана лечения профессиональных заболеваний
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	Назначение немедикаментозного лечения
	Участие в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения
	Участие в оценке динамики течения профессионального заболевания после осуществления санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации
Проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, в том числе внеочередных	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания лица, претендующего на должность и подлежащего обязательным медицинским осмотрам (предварительному при поступлении на работу, периодическому, внеочередному)
	Физикальное исследование лица, претендующего на должность (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), подлежащего медицинским осмотрам (предварительным при поступлении на работу, периодическим, внеочередным)
	Составление плана обследования и направление на проведение лабораторных и инструментальных методов исследований
	Направление лица, претендующего на должность на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний
	Интерпретация и анализ медицинской документации пациента, необходимой для выявления признаков профессионального заболевания, проведения медицинского освидетельствования, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
	Интерпретация и анализ лабораторных и инструментальных исследований, заключений врачей-специалистов лица, претендующего на должность, подлежащего медицинским осмотрам (предварительным при поступлении на работу, периодическим, внеочередным)
	Выявление у лица, претендующего на должность, заболеваний и состояний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ
	Выявление лица, претендующего на должность с риском развития профессионального заболевания
	Установление предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания
	Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи

заболевания с профессией	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания работника, подлежащего экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией в соответствии с порядком проведения экспертизы профессиональной пригодности
	Физикальное исследование врачами-специалистами работника (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией
	Интерпретация и анализ медицинской документации работника, подлежащего экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией
	Определение, реализация и анализ программы дополнительных исследований (клинических, лабораторных, инструментальных) медицинских осмотров врачами-специалистами, сведений в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
	Обоснование и вынесение решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией на основании результатов обязательного медицинского обследования (осмотра), после представления результатов проведенных исследований и (или) лечения, осмотров врачами-специалистами и документов
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	
Трудовые действия	Разработка мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний
	Пропаганда здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий работникам из группы риска развития профессионального заболевания
	Контроль проведения профилактических мероприятий
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Оценка эффективности профилактической работы по развитию профессиональных заболеваний	

	Участие в проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий
	Консультирование работников медицинской организации по вопросам профпатологии
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
	Сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациента с профессиональными заболеваниями
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	
Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

По окончании обучения обучающийся должен знать:

- Законодательные и нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья, регулирующих порядок установления профессиональных заболеваний;
- Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы профессиональных заболеваний;
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) ;
- Принципы оценки и анализа документов, подтверждающие работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенических характеристик условий труда работников, результаты специальной оценки условий труда, сведений о трудовой деятельности пациента (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ);

– Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания пациенту с профессиональным заболеванием;

– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;

– Методы немедикаментозного лечения профессиональных заболеваний у пациента;

– Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением;

– Принцип назначения лечебно-профилактического питания и лечебно-оздоровительного режима пациентам с профессиональными заболеваниями;

– Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

– Требования к оформлению медицинской документации на медико-социальную экспертизу;

– Нормативные правовые акты (Федеральные законы РФ, трудовой кодекс РФ, постановления Правительства РФ, приказы Минздрава России и других ведомств в области охраны здоровья), регламентирующие порядок проведения обязательных медицинских осмотров, диспансерного наблюдения пациента с профессиональными заболеваниями;

– Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и(или) опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами

– Структуру и организацию оказания медицинской помощи работающим во вредных и (или) опасных условиях труда и на иных видах работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания;

– Медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего (ПРП) в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;

– Порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

– Критерии диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний;

– Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальной диагностики и клинические рекомендации (протоколов

лечения) по оказанию медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;

- Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в соответствии с нормативно правовыми актами Российской Федерации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Медицинские противопоказания к выполнению работ с вредными и/или опасными условиями труда и отдельных видов работ;

- Начальные проявления профессиональных заболеваний;

- Медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания на медико-социальную экспертизу;

- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правил интерпретации их результатов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований;

- Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) ;

- Принципы диагностики, обследования при установлении диагноза профессионального заболевания;

- Принцип определения временных или стойких нарушений функций организма у пациентов, пострадавших вследствие профессиональных заболеваний;

- Принцип и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования;

- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациента при профессиональных заболеваниях и групп риска развития профессиональных заболеваний;

- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при профессиональных заболеваниях и группами риска развития профессиональных заболеваний в соответствии нормативными правовыми актами;

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний;

- Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями;

- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациента с профессиональными заболеваниями;

- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди работников по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний,

предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, развития и прогрессирования профессиональных заболеваний;

- Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- Принципы назначения лечебно-профилактического питания, режима труда и отдыха;

- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению;

- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе в форме электронного документа;

- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология»;

- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя);

- Методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

По окончании обучения врач-профпатолог должен уметь:

- Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя);

- Осуществлять физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- Составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;

- Интерпретировать и анализировать результаты медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациента с профзаболеванием;

- Интерпретировать результаты заключений врачей-специалистов при направлении пациента с профессиональным заболеванием;
- Формулировать диагноз, в том числе предварительный, острого и хронического профессионального заболевания;
- Анализировать медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования;
- Анализировать документы, необходимые для установления диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Анализировать результаты диспансерного (динамического) наблюдения, лечения, профилактики и реабилитации пациента с профессиональными заболеваниями;
- Составлять план лечения пациента с профессиональным заболеванием;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебно-профилактическое питание;
- Назначать немедикаментозное лечение;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях;
- Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;
- Выявлять заболевания и состояния у лица, претендующего на должность, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда;
- Направлять лицо, претендующее на должность в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи;
- Выявлять заболевания и состояния у работника, являющиеся медицинскими противопоказаниями к продолжению работ с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма;
- Определять принадлежность работника к одной из диспансерных групп в соответствии с нормативно правовыми актами;
- Определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Формировать группы риска по развитию профессионального заболевания;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя);
- Осуществлять физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Составлять план проведения лабораторных и инструментальных методов исследований;
- Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных исследований и заключения врачей-специалистов пациента;
- Выявлять заболевания и состояния у работника, являющиеся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ;
- Анализировать медицинскую документацию работника, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией (данные о состоянии здоровья работника, результаты обследований и проведенных реабилитационных мероприятий (лечений), сведений о трудовой деятельности (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ и др.), сведений об условиях труда (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника, результаты специальной оценки условий труда);
- Формулировать диагноз профессионального заболевания;
- Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями и группами риска развития профессиональных заболеваний;
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Применять нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациента при профессиональных заболеваниях и группами риска развития профессиональных заболеваний;
- Составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний;
- Составлять план работы и отчет о работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;

- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, и смертности пациента с профессиональными заболеваниями;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;
- Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (отравления);
- Анализировать результаты специальной оценки условий труда (СОУТ);
- Анализировать результаты расследования профессионального заболевания;
- Оформлять унифицированные формы медицинской документации при установлении предварительного и заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, по результатам экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;
- Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для специалистов медицинских организаций по теме «Актуальные вопросы профилактики профессиональных заболеваний» дистанционная форма обучения (36 ч)

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК специалистов медицинских организаций.

Категория обучающихся: специалисты медицинских организаций.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная с ДОТ.

Режим занятий: свободный

№ модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов / зач. единиц)	Дистанционное обучение		Форма контроля
			Лекции (ДОТ)	ПЗ, СЗ (ДОТ)	
1	Медико-правовое обеспечение организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	6	3	3	Промежуточный контроль (тестирование)
2	Профессиональные болезни	12	6	6	Текущий контроль
3	Профилактика профессиональных заболеваний	6	3	3	Текущий контроль
4	Психологические основы профессиональной деятельности	6	3	3	Текущий контроль
5	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	2	2	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	2	-	-	Экзамен (тестирование)

Примечание: ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации для специалистов медицинских организаций со сроком
освоения 36 академических часов
по теме «Актуальные вопросы профилактики профессиональных
заболеваний»

Учебные модули	1 неделя дистанционно					
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	6 час.					
2		6 час.	6 час.			
3				6 час.		
4					6 час.	
5						4 час.
Итоговая аттестация						2 час.
ИТОГО:	6	6	6	6	6	6

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часов по теме «Актуальные вопросы профилактики профессиональных заболеваний» проводится в форме экзамена (тестирование в системе дистанционного обучения) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача медицинской организации в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часов по теме «Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часов по теме «Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

Рабочая программа учебного модуля № 1

«Медико-правовое обеспечение организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров»

Категория слушателей: врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология».

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план модуля:

№ Мо ду ля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов / зач. единиц)	Дистанционное обучение		Форма контроля
			Лекции (ДОТ)	ПЗ, СЗ (ДОТ)	
1	Медико-правовое обеспечение организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	6	3	3	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников...»	2	1	1	Текущий контроль
1.2.	Предварительные медицинские осмотры. Порядок проведения	2	1	1	Текущий контроль
1.3.	Периодические медицинские осмотры. Порядок проведения	2	1	1	Текущий контроль
	Промежуточный контроль				Зачёт

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Медико-правовое обеспечение организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

Примерные вопросы для самоконтроля

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников;

- своевременное выявление ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников;
- своевременная диагностика начальных форм профессиональных заболеваний;
- раннее выявление общих заболеваний, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
- своевременная организация и проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников.
- степень охвата осмотрами всех работников, подвергающихся воздействию вредных и (или) опасных производственных факторов;
- своевременность проведения периодических медицинских осмотров;
- соответствие перечня врачей-специалистов, участвующих в осмотре, комплексу вредных производственных факторов, действующих на рабочем месте работника;
- качество профессиональной подготовки в области профессиональной патологии и медицины труда всех врачей-специалистов, участвующих в осмотре;
- достаточность оснащения медицинской организации (специалистов, участвующих в проведении осмотра) средствами и методами лабораторной и функциональной диагностики, предусмотренными для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, работающих во вредных и (или) опасных условиях труда;
- своевременность и обоснованность формирования по результатам периодического осмотра групп диспансерного наблюдения в зависимости от наличия признаков воздействия вредных производственных факторов, ранних форм профессиональных заболеваний, наличия профессионально обусловленных и общих заболеваний;
- экспертиза профпригодности;
- выявление лиц с подозрением на профессиональные заболевания;
- порядок организации и проведения предварительных медицинских осмотров;
- порядок организации и проведения периодических медицинских осмотров;
- оформление результатов предварительных и периодических медицинских осмотров;
- порядок проведения диспансеризации работников по результатам периодического медицинского осмотра.

Форма промежуточной аттестации по модулю – зачет

Рабочая программа учебного модуля № 2 «Профессиональные болезни»

Категория слушателей: врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология».

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план модуля:

№ Мо ду ля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов / зач. единиц)	Дистанционное обучение		Форма контроля
			Лекции (ДОТ)	ПЗ, СЗ (ДОТ)	
2.	Профессиональные болезни	12	7	5	промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Острые и хронические интоксикации	2	1	1	Текущий контроль
2.2.	Заболевания, вызванные промышленными аэрозолями	2	1	1	Текущий контроль
2.3.	Заболевания, вызванные физическими факторами	2	1	1	Текущий контроль
2.4.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением	2	1	1	Текущий контроль
2.5.	Заболевания, вызываемые действием биологических факторов	2	1	1	Текущий контроль
2.6.	Аллергические заболевания	1	1	-	Текущий контроль
2.7.	Новообразования	1	1	-	Текущий контроль
	Итого	12	7	5	Зачёт

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Профессиональные болезни»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

Примерные вопросы для самоконтроля

Классификация вредных факторов производственной среды и трудового процесса.

Классификация профессиональных заболеваний.
Понятие о производственно обусловленных заболеваниях.
Какие документы необходимы для установления связи заболевания с профессией?
Реабилитация больных профессиональной патологией.
Методы профилактики профессиональных заболеваний.
История развития профпатологии как науки.
История развития здравоохранения.
Особенности профпатологии как науки.
Принципы лечения профессиональных заболеваний.
Медико-социальная профпатологии.
Назовите возможные варианты течения пневмокониозов;
Дайте характеристику субъективных проявлений силикоза;
Опишите основные рентгенологические признаки силикоза;
Какие осложнения возможны при пневмокониозах?
Перечислите профилактические мероприятия при пневмокониозах.
Охарактеризуйте производства и профессии, в которых возможно использование ВРД различных химических групп.
Перечислите клинические варианты поражения ВРД.
Чем отличается синяя гипоксемия от серой при токсическом отёке лёгких?
Лечение поражений верхних дыхательных путей, бронхитов и бронхиолитов;
Каково различие между первичными и вторичными токсическими пневмониями?
Назовите производства и профессии, в которых возможно развитие пылевого бронхита, ПБА и ЭАА?
Какие клинические формы пылевого бронхита возможны?
Основные принципы лечения пылевого бронхита, ПБА и ЭАА:
Охарактеризуйте производства и профессии, в которых возможно воздействие неионизирующих излучений.
Каковы механизмы действия лазерного излучения?
Диагностика патологии, вызванной НИ;
Назовите профессиональные группы, подвергающиеся воздействию локальной и общей производственной вибрации.
Перечислите методы исследования больных при вибрационной болезни.
Охарактеризуйте рентгенологические признаки при вибрационной болезни.
Назовите производства и профессии, где имеется опасность функциональной перегрузки периферической нервной системы;
Назовите производства и профессии, где имеется опасность функциональной перегрузки опорно-двигательного аппарата;
Компрессионные невропатии срединного и локтевого нервов (клиническая картина и диагностика).
Клиническая картина профессиональных артрозов и периартрозов.
Клиническая картина миофиброзов и тендовагинитов.

Форма промежуточной аттестации по модулю – зачет

Рабочая программа учебного модуля № 3 «Профилактика профессиональных заболеваний»

Категория слушателей: врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология».

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план модуля:

№ Мо ду ля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов / зач. единиц)	Дистанционное обучение		Форма контроля
			Лекции (ДОТ)	ПЗ, СЗ (ДОТ)	
3.	Профилактика профессиональных заболеваний	6	3	3	промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Общие сведения о профессиональной патологии	2	1	1	Текущий контроль
3.2.	Роль оценки условий и характер труда в диагностике и профилактике профессиональных заболеваний	2	1	1	Текущий контроль
3.3.	Установление случаев профессиональных заболеваний	2	1	1	Текущий контроль
	Итого	6	3	3	Зачёт

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Профилактика профессиональных заболеваний»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи.

Примерные вопросы для самоконтроля

В каких сферах деятельности выявляется наибольшее количество профессиональных заболеваний работников?

Назовите общие причины возникновения профессиональной патологии.

Дайте определение понятия «острое профессиональное заболевание (отравление)».

Дайте определение понятия «хроническое профессиональное заболевание (отравление)».

Приведите примеры наиболее распространённых профессиональных заболеваний.

Назовите основные законодательные акты, регламентирующие диагностику и расследование профессиональных заболеваний.

Дайте определение процедуре производственного контроля.

Дайте определение процедуре специальной оценки условий труда.

Какие последовательные мероприятия включает в себя СОУТ?

Как проводится идентификация вредных и опасных производственных факторов?

Какие существуют классы условий труда, охарактеризуйте их.

В каких случаях проводится санитарно-гигиеническая оценка условий труда работника?

Цель проведения предварительных медицинских осмотров.

Цель проведения периодических медицинских осмотров.

Какие нормативные документы регламентируют процедуру профосмотров?

Назовите группы инвалидности, дайте им краткую характеристику.

Цели социально-трудовой реабилитации.

Какие существуют гарантии работникам, получившим профзаболевание?

Меры профилактики воздействия шума на организм человека.

Какие существуют СИЗ от воздействия шума?

Меры по профилактике возникновения пневмокониозов.

Форма промежуточной аттестации по модулю – зачет

Рабочая программа учебного модуля № 4 «Психологические основы профессиональной деятельности»

Категория слушателей: врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология».

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план модуля:

№ Мо ду ля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов / зач. единиц)	Дистанционное обучение		Форма контроля
			Лекции (ДОТ)	ПЗ, СЗ (ДОТ)	
4.	Психологические основы профессиональной деятельности	6	3	3	промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Методология и теория психологии профессиональной деятельности	2	1	1	Текущий контроль
4.2.	Психологические особенности профессиональной деятельности	2	1	1	Текущий контроль
4.3.	Психологические особенности профессиональной деятельности	2	1	1	Текущий контроль
	Итого	6	3	3	Зачёт

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Психологические основы профессиональной деятельности»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи.

Примерные вопросы для самоконтроля

Профессиональная деятельность как предмет психологии (исторический очерк)

Методология и теория психологии профессиональной деятельности

Психологические основы профессиоведения

Психологические особенности профессиональной деятельности

Психологическая характеристика субъекта труда

Работоспособность, эффективность, надежность и безопасность труда, профессиональное долголетие

Психическая регуляция профессиональной деятельности и состояния субъекта труда

Развитие личности профессионала

Функциональные состояния субъекта труда

Психология профессиональной пригодности

Инженерная психология и эргономика — фундаментальные и прикладные исследования

Форма промежуточной аттестации по модулю – зачет

Рабочая программа учебного модуля № 5 «Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»

Категория слушателей: врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология».

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план модуля:

№ Мо ду ля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов / зач. единиц)	Дистанционное обучение		Форма контроля
			Лекции (ДОТ)	ПЗ, СЗ (ДОТ)	
5.	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	2	2	промежуточный контроль (тестирование)
5.1.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2	1	1	Текущий контроль
5.2.	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях	2	1	1	Текущий контроль
	Итого	4	2	2	Зачёт

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 5 «Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи.

Примерные вопросы для самоконтроля

Профессиональная деятельность как предмет психологии (исторический очерк)

Методология и теория психологии профессиональной деятельности

Психологические основы профессиообразования

Психологические особенности профессиональной деятельности

Психологическая характеристика субъекта труда

Работоспособность, эффективность, надежность и безопасность труда, профессиональное долголетие

Психическая регуляция профессиональной деятельности и состояния субъекта труда

Развитие личности профессионала

Функциональные состояния субъекта труда

Психология профессиональной пригодности

Инженерная психология и эргономика — фундаментальные и прикладные исследования

Форма промежуточной аттестации по модулю – зачет